

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw</b>		Kod <b>1011105321011117936</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka łańcuchów dostaw</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>16</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b> <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. inż. Piotr Cyplik                                      dr hab. inż. Piotr Cyplik email: piotr.cyplik@put.poznan.pl                                      email: piotr.cyplik@put.poznan.pl tel. 616653401    tel. 616653401 Wydział Inżynierii Zarządzania                                      Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań                                      ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>1</b>	<b>Wiedza:</b>	1. Student zna podstawowe zagadnienia logistyczne takie jak: podział funkcjonalny logistyki, istotę poziomu obsługi klienta, istotę transportu i magazynowania w logistyce. 2. Student zna podstawowe pojęcia z zarządzania zapasami: EWD, POK, poziom informacyjny, poziom maksymalny zapasów.
<b>2</b>	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi obliczać proste zadania z treścią. Potrafi zastosować formuły statystyczne takie jak średnia i odchylenie statystyczne.
<b>3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	potrafi współpracować w grupie
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pogłębionymi problemami zarządzania zapasami w warunkach zapotrzebowania zależnego i niezależnego i wykształcenia w nich umiejętności operacyjnego podejmowania decyzji o odnawianiu zapasu w łańcuchu dostaw.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania zapasami - [K2A_W02;K2A_W03] 2. Student potrafi wskazać i formułować zależności między zapasami, magazynowaniem, transportem i innymi obszarami funkcjonalnymi logistyki łańcuchca dostaw - [K2A_W05;K2A_W06;K2A_W07] 3. Student rozpoznaje techniki zarządzania zapasami stosowane w łańcuchach dostaw - [K2A_W09;K2A_W10]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi zaprojektować proces analizy efektywności zarządzania zapasami w łańcuchu dostaw - [K2A_U05;K2A_U07] 2. Student potrafi zdefiniować problem odnawiania zapasów w warunkach łańcucha dostaw - [K2A_U09] 3. Student potrafi przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego zaprojektować prosty algorytm odnawiania zapasów w pojedynczym ogniwie łańcucha dostaw - [K2A_U10;K2A_U12]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student wykazuje chęć współpracy i współdziałania w grupie projektowej - [K2A_K07] 2. Student jest odpowiedzialny za identyfikację i rozstrzygnięcie dylematów związanych z zarządzaniem zapasami - [K2A_K07] 3. Student jest zdeterminowany myśleć w sposób przedsiębiorczy o zarządzaniu zapasami - [K2A_K06]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formułująca:</p> <p>a) W zakresie projektu: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu, oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) W zakresie projektu: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu i laboratorium. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Problematyka przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: funkcje zapasów w łańcuchach dostaw, wpływ zapasów na podstawowe cele łańcucha dostaw, metody planowania wielkości zapasów w ramach łańcucha dostaw, alokacja zapasów w łańcuchu dostaw, kształtowanie polityki odnawiania zapasów w łańcuchu dostaw, wielostopniowe systemy zarządzania zapasami, TOC Replenishment, Strategie VMI, CMI, SMI, Stochastic Inventory Control. Podejmowanie decyzji menedżerskich na bazie studiów przypadków.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład: wykład konwersatoryjny</p> <p>Projekt: metoda projektu</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Cyplik P., Hadaś Ł., Zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012</li> <li>Sherbrooke C.C Optimal inventory modeling of systems: multi-echelon techniques Kluwer Academic Publishers New York 2004</li> <li>Tempelmeier H. Inventory management in supply networks: problems, models, solutions Books-on-Demand Norderstedt 2011</li> <li>Cyplik P., AN APPLICATION OF SPARE SUPPLIES MANAGEMENT FOR WAREHOUSE SUPPLIES OPTIMIZATION USING CLASSICAL METHODS - CASE STUDY, Logforum 1.3 (2005): 4</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Krzyżaniak S. Podstawy zarządzania zapasami w przykładach ILiM Poznań 2008</li> <li>Coyle J. J., Bardi E. I., Langley J.Jr. Zarządzanie logistyczne PWE Warszawa 2002</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie do egzaminu		25
2. Realizacja projektu		48
3. Wykłady		16
4. Projekty		16
5. Konsultacje projektu		20
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	52	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	73	3